

---

Recherche

## Recherche action - Protection de l'enfance et soutien éducatif

mai 2018

### Partager sur les réseaux

[Télécharger en PDF](#)

Imprimer la page

De nombreuses recherches menées ces dernières années avec les Départements montrent que la politique de protection de l'enfance est aujourd'hui confrontée à une absence de perspectives pour faire face à la modification considérable du contexte éducatif, social et familial de ces dernières décennies. Cette situation se vérifie notamment en ce qui concerne les politiques de prévention, qui peinent à se développer faute de coopération organisée entre les principaux partenaires concernés (Etat, départements, communes, associations), alors qu'elles n'ont jamais été aussi nécessaires pour optimiser les ressources engagées (voir sur le sujet notre article « [La Cour des Comptes auditionne l'Odas sur protection de l'enfance en France](#) »). Il est donc urgent de définir collectivement de nouvelles réponses. C'est l'objectif de la recherche action que l'Odas mène avec plusieurs Départements (Haute-Loire, Loire Atlantique, Meurthe-et-Moselle, Moselle, Nord, Pyrénées-Atlantiques, Sarthe, Haute-Savoie).

---

L'Odas souhaite apporter sa contribution à cette recherche de nouvelles réponses en s'appuyant sur les travaux qu'il a menés depuis sa création. Ainsi par exemple, jusqu'en 2007 l'Observatoire a réalisé chaque année une enquête nationale sur les signalements, ce qui lui avait permis de produire une étude approfondie sur le contenu et le traitement de 10.000 signalements. Ces travaux avaient notamment mis en relief l'importance de la dislocation des liens sociaux de la famille parmi les principales causes des dangers et des maltraitances sur les enfants. Depuis lors, l'Odas a mené diverses études, dont une plus récemment [sur les interventions dans le milieu de vie de l'enfant](#), dont les résultats seront publiés prochainement. Ceux-ci contiennent notamment des informations inédites sur l'économie de la protection de l'enfance.

Grâce à l'ensemble de ses travaux, l'Odas a été amené à préconiser depuis plusieurs années de s'appuyer davantage sur l'école comme espace privilégié d'observation des risques pour l'enfant et de relations avec la famille. L'observatoire défend ainsi l'idée d'affecter des travailleurs sociaux des départements dans les écoles pour permettre l'organisation de permanences d'animation sociale. Parallèlement l'Observatoire n'a cessé d'indiquer à quel point l'implication des villes dans la protection de l'enfance s'avérait nécessaire. Non seulement pour mieux développer la prévention spécialisée, mais aussi pour favoriser la mobilisation des aînés dans le parrainage d'enfants, par exemple, ou dans la mise en œuvre d'actions de prévention dans les écoles. Sans omettre de mentionner que de nombreux services des villes ont une influence considérable sur le comportement des enfants, voire des parents (cantines, halte-garderie, crèches, activités péri- et extrascolaires, soutien à la parentalité...). Enfin, l'Odas a toujours considéré la nécessité de valoriser davantage la contribution du mouvement associatif à la qualité du vivre-ensemble dans ses dimensions relationnelles et éducatives. La recherche-action a donc pour finalité de concrétiser ces diverses aspirations.

## **Une lecture plus préventive du rôle des Départements en matière de protection de l'enfance**

Pour atteindre ces objectifs, l'Odas accompagne durant trois ans (2018-2020) plusieurs départements dans une lecture beaucoup plus préventive de leur rôle en matière de protection de l'enfance. Ce qui plus précisément signifie d'engager un processus de collaboration actif avec les villes, afin de permettre à celles-ci d'optimiser leur action sur le plan de la prévention. Par ailleurs ces départements engageront dans un ou deux territoires infra-départementaux (agglomérations urbaines et communes rurales), un processus d'expérimentation de relations nouvelles entre l'école et le soutien à l'enfance et à la famille. Avec notamment la présence de travailleurs sociaux et la création éventuelle de clubs intergénérationnels.

Dans chaque site un comité de pilotage local regroupe tous les acteurs publics et associatifs concernés par le soutien éducatif. C'est ce comité qui définit de façon précise la feuille de route pour chaque département, en respectant bien évidemment les objectifs globaux de l'étude. Parallèlement, une commission ad hoc peut être créée autour d'un sujet particulier comme la question de l'évolution des rapports entre le département, les communes et l'Education nationale par exemple. Par ailleurs, dans une perspective de croisement des regards et d'observation partagée, un comité de pilotage national réunit des représentants des collectivités locales impliqués, mais aussi d'autres départements ou villes volontaires, ainsi que des représentants des administrations d'Etat et

---

d'associations concernées. Orly, ville au sein de laquelle l'Odas mène une recherche action sur la même thématique ([en savoir plus](#)) est membre de ce comité de pilotage.

## **Contact :**

- Didier Lesueur, directeur général : [didier.lesueur@odas.net](mailto:didier.lesueur@odas.net)
- Marie-Agnes Feret, chargée d'étude enfance-famille : [marieagnes.feret@odas.net](mailto:marieagnes.feret@odas.net)
- Doris Cholet, chargée d'étude enfance-famille : [doris.cholet@odas.net](mailto:doris.cholet@odas.net)